

# Проект «Электронный музей "Дошколёнок"»

Проект «Электронный музей "Дошколёнок"» стартовал 1 сентября 2017 года.



# ДОШКОЛЕНОК

электронный музей



В таких мини-музеях педагоги детских садов часто проводят экскурсии для малышей. Дети узнают много интересного об истории экспонатов, их происхождении и применении, материалах и способах изготовления. Сами ребята часто выступают в роли экскурсоводов.



## Цель проекта:

Повышение качества дошкольного образования, создание единого информационного образовательного пространства, осуществление деятельности с использованием электронного ресурса и решение творческих задач.

## Задачи проекта:

- создать единое доступное электронное образовательное пространство (электронный музей);
- развивать умения использования электронных ресурсов для организации планирования работы с воспитанниками;
- развивать умение проводить систематизацию материалов для организации электронного музея;
- расширять представления об окружающих предметах;
- содействовать в расширении кругозора;
- развивать навыки поисковой, элементарной исследовательской деятельности;
- формировать представление об организации познавательных действий на занятиях, в игре;
- способствовать развитию интереса к историческим фактам, связанным с конкретными предметами.

## В чём заключается практическое использование ресурса «Электронный музей «Дошколенок»?

- *Использование компонентов, в виртуально-образовательном пространстве очень удобно, поскольку благодаря им можно получить моментальный доступ к методическим разработкам и наглядным материалам, организовывая, таким образом, познавательную деятельность с ребенком, кроме того, благодаря ресурсу, дети и самостоятельно могут обучаться, просматривая видеосюжеты и содержание экспозиции музеев. В представленном виде виртуальное пространство, является способом обучения и самообразования, источником новых знаний, а также каналом для обмена информацией.*

## Сколько участников может быть включено в составе авторской группы проекта?

- *Максимальное количество взрослых – 4 человека (авторская группа); детей дошкольного возраста или первоклассников – неограниченное количество.*



## Каковы сроки предоставления образовательных материалов, с тем чтобы принять участие в проекте?

- *Электронный музей «Дошколенок» – это долгосрочный проект. Вы можете предоставлять свои образовательные материалы по мере их создания.*

## Какие материалы могут войти в содержание методических разработок?

*В структуру методических разработок могут входить:*

- *игры с правилами;*
- *дидактические игры;*
- *игровые действия;*
- *беседа с действиями;*
- *экспериментальная деятельность;*
- *исследовательская деятельность;*
- *творческая деятельность;*
- *фрагмент досуга;*
- *фрагмент занятия.*

# Участники проекта

ГБОУ ШКОЛА № 1370

АЗБУКА НЕБЕСНЫХ КРАСОК

МИНЕРАЛЫ РОССИИ

ЧАСЫ И ЧАСИКИ

МИР РАЗМЕРОМ С ПУГОВИЦУ

ОТКРЫТКИ ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА



ГБОУ ШКОЛА № 904

БЛАГОСЛОВЕННЫЙ РУССКИЙ ДОМ

РУСЬ РЕМЕСЛЕННАЯ

КРУПЯНАЯ ЛАВКА



ГБОУ ШКОЛА № 1590

КАРУСЕЛЬ СКАЗОК

НА КОЛЕСАХ С ВЕТЕРКОМ

ГОРЕНКА



# Участники проекта

## ГБОУ ШКОЛА В КАПОТНЕ

- СИМВОЛЫ ГОРОДОВ МИРА
- ВЕРНЫЙ ДРУГ
- МЕТРО ТУР СТОЛИЦЫ





# «Символы городов мира»

О музее

Авторский коллектив музея

*Пихтовникова Инна Николаевна, учитель-логопед;*

*Устинова Светлана Викторовна, учитель-логопед;*

*Канаева Марина Александровна, воспитатель;*

*Лукина Анна Семеновна, воспитатель; Косташ*

*Наталья Николаевна, старший воспитатель*

Адрес

*г. Москва, 5-й квартал Капотня, дом 7, ГБОУ Школа в*

*Капотне*



## Методический материал

- Игра «Вокруг света»
- Игра «Вокруг света»
- Беседа «Путешествие по странам мира»
- Дидактическая игра "Угадай по описанию"
- Подвижная игра "Самолеты летят по миру"
- Развивающая игра "4 лишний"
- Творческое задание "Нарисуй свою карту"

Игра «Вокруг света» Описание игры на столах расположены контуры континентов и символы магниты. Символы не соответствуют своему континенту. Игроки, продвигаясь по маршруту путешествия, собирают символы городов, в которых юные путешественники уже успели побывать и правильно расставить символы в соответствии с местом расположения данного символа. После того как дети расставили символы на континентах, игру можно продолжить, снова расставив символы заведомо неправильно. Дети продвигаясь дальше по маршруту расставляют правильно и символ и континент. Усложнить игру можно, добавив новые символы. Участвовать в игре могут от 2 до 4 участников, которым предстоит отправиться в путешествие по всему свету.



## «Верный друг»

О музее

Авторский коллектив музея  
Евдокимова Елена Юрьевна, воспитатель; Хисямова  
Юлдуз Хайрулловна, воспитатель; Турмасова Ирина  
Владимировна, старший воспитатель

Адрес

г. Москва, Капотня 5 квартал, дом 24, ГБОУ Школа в  
Капотне



## Методический материал

Дидактическое упражнение "Собери собачку"

Игра малой подвижности "Лохматый пёс"

Игровое действие "Где пробежала собачка"

Игровое задание "Домик для собак"

Пальчиковая гимнастика "Добрый пес"

Творческое задание "Разноцветная будка"

Дидактическое упражнение «Собери собачку»





# «Метро тур столицы»

О музее

Авторский коллектив музея

Пихтовникова Инна Николаевна, учитель-дефектолог,  
Елисеева Галина Геннадьевна, педагог-психолог  
Крылова Ирина Константиновна, учитель-логопед

Адрес

г. Москва, 5-й квартал Капотня, дом 7, ГБОУ Школа в  
Капотне



## Методический материал

Беседа "Прогулка по подземному дворцу"

Дидактическая игра "Метро-мозаика"

Игра-бродила "Экскурсия по Московскому метро"

Подвижная игра "Вагоны отправляются со станции метро"

Развивающее задание "Собери кубик"

Речевая игра "Что за станция такая"

Речевая игра "Я знаю 5 названий станций"

### Речевая игра «Что за станция такая»

Оборудование: открытки из музея «Московского метро», магниты, черный ящик для ведения игры. картины с изображением станций метрополитена, закрытые цветной бумагой с одним, двумя, или тремя отверстиями, фишки. Ход действия: Педагог предлагает детям угадать, о какой станции метрополитена столицы он говорит и дает описание изображения на открытке. Например, на этой станции находится самая известная примета Московского метрополитена — если погладить нос у этой скульптуры удача не заставит себя долго ждать. (станция площадь Революции) В игре одновременно, могут принимать участие от двух и более детей. Если ребенку удастся отгадать название станции, он получает фишку. Выигрывает тот, кому удаётся собрать большее количество фишек. Далее ребенок берет на себя роль ведущего.





Спасибо за внимание!